

Bài 2

KHÁI QUÁT VỀ TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

(Tiết 1 - 2 - 3)

1. Mục tiêu của bài

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Kiến thức:

- + Biết được khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh.
- + Nắm được nguồn gốc hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh.
- + Hiểu được quá trình hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Kỹ năng:

- + Có khả năng phân tích được khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh; phân tích được nguồn hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh và kết luận được cơ sở nào có ý nghĩa quyết định nhất đến sự hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Thái độ:

- + Có nhận thức đúng đắn về tư tưởng Hồ Chí Minh; về nguồn gốc hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh.
- + Vận dụng tốt các kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn đặt ra cũng như việc tu dưỡng, rèn luyện của bản thân, chống lại các quan điểm xuyên tạc về chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh.

2. Đồ dùng và phương tiện dạy học

- Tài liệu giảng dạy và học tập môn Giáo dục Chính trị như: Giáo trình, giáo án, bài giảng lý thuyết, bài giảng Powerpoint và các tài liệu tham khảo khác.
- Laptop.

3. Ổn định lớp học

Thời gian: 15 phút

- Điểm danh sinh viên.
- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên.
- Kiểm tra bài cũ:
 - + GV cho SV kiểm tra bài cũ trên Khoot.
 - + Nội dung: Các câu hỏi trắc nghiệm bài 1

4. Thực hiện bài học

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của sinh viên	
1.	Dẫn nhập	- GV cho SV chơi trò chơi Ô chữ đoán chân dung Hồ Chí Minh. → GV dẫn vào bài mới.	- SV chơi trò chơi để tìm ra người trong hình chính là Chủ tịch Hồ Chí Minh.	05
2.	Nội dung bài giảng 1. KHÁI NIỆM, NGUỒN GỐC VÀ QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH 1.1. Khái niệm 1.2. Nguồn gốc 1.2.1. Nguồn gốc thực tiễn	- GV nêu và phân tích khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh - <u>GV phát vấn:</u> <i>Cuối TK XIX - đầu TK XX, tình hình Việt Nam và thế giới có những sự kiện gì nổi bật?</i> → GV nhận xét, kết luận và phân tích hoàn cảnh thế giới và Việt Nam vào cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX ảnh hưởng đến sự hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh.	- SV nghe, ghi chép. - SV nhớ lại kiến thức lịch sử đã học ở THPT trả lời câu hỏi. - SV nghe và ghi chép.	05 15
	1.2.2. Nguồn gốc tư tưởng, lý luận - Những truyền thống tốt đẹp của dân tộc, quê hương và gia đình	- GV yêu cầu SV nghiên cứu giáo trình và trả lời các câu hỏi: + <i>Kể tên các tiền đề tư tưởng - lý luận ảnh hưởng đến sự hình thành tư tưởng HCM?</i> + <i>Theo em tiền đề nào giữ vai trò quyết định bản chất tư tưởng HCM? Vì sao?</i> - GV nghe SV trả lời và	- SV đọc tài liệu, trả lời câu hỏi, lắng nghe và ghi chép bài.	20

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của sinh viên	
		kết luận, giải thích cho SV tiền đề nào quyết định bản chất tư tưởng Hồ Chí Minh.		
	<i>1.2.3. Nhân tố chủ quan Hồ Chí Minh</i>	- GV phát vấn: <i>Em hiểu thế nào là chủ quan?</i> - GV nêu và phân tích nhân tố chủ quan để từ đó giúp SV thấy được vai trò của nhân tố chủ quan đối với sự hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh. - GV phát vấn: <i>Theo em, trong các nguồn gốc hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh, nguồn gốc nào giữ vai trò quyết định nhất? Vì sao?</i> → GV nhận xét và kết luận nhân tố chủ quan giữ vai trò quyết định, giải thích vì sao giữ vai trò quyết định.	- SV trả lời câu hỏi, lắng nghe và ghi chép bài. - SV suy nghĩ, thảo luận và trả lời câu hỏi. - SV nghe, ghi chép.	10
	<i>1.3. Quá trình hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh</i>	- GV khái quát 5 thời kỳ hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh. - GV cho SV xem bộ phim tài liệu về cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh.	- SV lắng nghe và ghi chép.	60
3.	Củng cố kiến thức và kết thúc bài	- GV khái quát lại nội dung chính của buổi học: SV nắm được khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh, 2 cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh, 5 giai đoạn hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.	- SV nghe và ghi chép.	03
4.	Hướng dẫn tự học	- GV nhắc nhở nhóm 1 tuần sau thuyết trình theo	- SV nghe, ghi nhớ.	02

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của sinh viên	
		nội dung GV đã phân công, các nhóm khác nghiên cứu nội dung thuyết trình của Nhóm 1, chuẩn bị các câu hỏi để tham gia phản biện trong buổi thuyết trình – thảo luận nhóm.		

Nguồn tài liệu tham khảo	1. Bộ LĐ-TB và XH Tổng cục giáo dục nghề nghiệp, <i>Tài liệu dạy học Giáo dục Chính trị</i> (Chương trình đào tạo hệ Cao đẳng), Nxb LĐ-XH, 2020. 2. Tài liệu học tập môn Giáo dục Chính trị lưu hành nội bộ của Khoa Lý luận Chính trị 2023 (Hệ Cao đẳng). 3. Bộ giáo dục và đào tạo, Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh, Nxb Chính trị Quốc gia sự thật, 2021.
---------------------------------	--

TỔ TRƯỞNG BỘ MÔN

TP Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 01 năm 2024
GIẢNG VIÊN

Phan Thị Thùy Trang

Hoàng Thị Trang